

Inovace doktorského studijního programu adiktologie ve VFN v Praze a na 1.LF UK v Praze o aktuální perspektivy v biomedicíně

Manuál tréninkového publikačního modulu: On-Line Tutorská Oponentura

Doktorský studijní program oboru specializace ve zdravotnictví – adiktologie

Výstup v rámci projektu

„Inovace doktorského studijního programu adiktologie ve VFN v Praze a na 1.LF UK v Praze o aktuální perspektivy v biomedicíně“
č. projektu CZ.2.17/3.1.00/36064

Projekt byl podpořen z Operačního programu Praha – Adaptabilita spolufinancovaného Evropským sociálním fondem.

Instituce:

Klinika adiktologie
Všeobecná fakultní nemocnice v Praze a 1. lékařská fakulta
Karlova Univerzita v Praze

Autoři:

MUDr. Viktor Mravčík, Ph.D.

PhDr. Vlastimil Nečas, Ph.D.

Mgr. Roman Gabrhelík, Ph.D.

Klinika adiktologie, 1. LF UK v Praze a VFN v Praze

gabhelik@adiktologie.cz

Inovace doktorského studijního programu adiktologie ve VFN v Praze a na 1.LF UK v Praze o
aktuální perspektivy v biomedicíně

Obsah

ÚVOD	Chyba! Záložka není definována.
1. Zaštitění a kontaktní osoba	6
2. Tréninkový modul v časopisu Adiktologie	7
2.1. Systém zadávání a kontroly	7
2.2. OJS	8
2.3. redakční práce časopisu Adiktologie a oponenti	10
3. On-line Tutorská oponentura	10
3.1. Příprava rukopisu	11
3.2. Autorství odborného textu	11
3.3. Algoritmus oponentské práce	12
3.4. Příprava před setkáním	13
3.5. Adobe Connect	13
3.6. Skype	20
3.7. Osobní komunikace	20
3.8. Připomínkování dokumentů	20
3.9. Emailová komunikace	21
4. Závěr	21
5. Zdroje	22

Inovace doktorského studijního programu adiktologie ve VFN v Praze a na 1.LF UK v Praze o aktuální perspektivy v biomedicině

ÚVOD

Klinika adiktologie Všeobecné fakulní nemocnice v Praze je spolu s partnerem 1. lékařskou fakultou Univerzity Karlovy v Praze řešitelem projektu „Inovace doktorského studijního programu adiktologie ve VFN v Praze a na 1. LF UK v Praze o aktuální perspektivy v biomedicině“ (reg.číslo CZ.2.17/3.1.00/36064). Hlavním cílem projektu je inovovat Ph.D. studijní program adiktologie ve VFN a na 1. LF UK o biomedicínskou komponentu. Významným dílčím cílem však je realizace specifických aktivit vedoucích ke zvýšení konkurenceschopnosti studentů v publikování výstupů jejich odborných prací v domácích i mezinárodních odborných časopisech. Cílovou skupinou projektu jsou studenti a akademičtí pracovníci ve zdravotnictví působící v doktorském studijním programu oboru adiktologie.

Pro studenty doktorského studijního programu jsou publikační výstupy jednou ze základních podmínek pro absolvování doktorského studijního programu (viz zákon č. 111/1998, o vysokých školách, par. 47, odst. 4). Student doktorského studijního programu musí vedle vědecko-výzkumné činnosti resultující v disertační práci prokázat schopnost komunikovat výsledky své práce v rámci odborné obce. Za základní publikační platformu pro studenty doktorského studijního programu jsou považována odborná recenzovaná periodika (ideálně s impact faktorem, nebo minimálně indexovaná). Typů článků je více a každý má svou váhu a roli. Nejhodnotnější je původní sdělení ve vědeckém periodiku, odborný článek v rozsahu cca. 15 stran, který se tematicky věnuje jednomu tématu a přináší nové dílčí vědecké poznatky. Ve spolupráci s odborným časopisem Adiktologie jsme připravili tréninkový program pro studenty doktorského studijního programu oboru adiktologie, který je zaměřený na zvyšování publikačních dovedností.

Inovace doktorského studijního programu adiktologie ve VFN v Praze a na 1.LF UK v Praze o aktuální perspektivy v biomedicině

Ve spolupráci s akademickými pracovníky vznikl e-learningový tutoriál v publikování pro postgraduální studenty (viz např. úvodní lekce dostupná na <https://el.lf1.cuni.cz/uvod-do-predmetu-adiktologie/>). E-learningové lekce jsou prerekvizitou pro další aktivity vedoucí ke zvyšování publikačních dovedností. Student získá teoretické informace, ale i praktické tipy zvyšující pravděpodobnost, že jeho/její odborný text bude přijat k tisku redakcí odborného periodika a následně otištěn v odborném časopise.

Tento manuál navazuje na e-learningový tutoriál dvěma moduly:

- Tréninkový modul v časopisu Adiktologie
- Modul on-line tutorské oponentury

Tréninkový publikační modul v časopisu Adiktologie

Pro začínající studenty postgraduálního studia je připraven modul umožňující praktické vyzkoušení komunikace s redakcí v rámci tréninkového programu v časopisu Adiktologie za využití platformy Open Journal Systems (OJS).

V rámci tréninkového publikačního modulu byl vytvořen algoritmus funkčního systému zadávání, komunikace, školení a kontroly v podobě nadstavbového elektronického redakčního systému. Cílem je podrobně studenty seznámit jak s přípravou rukopisu, tak se všemi fázemi recenzního řízení).

Inovace doktorského studijního programu adiktologie ve VFN v Praze a na 1.LF UK v Praze o aktuální perspektivy v biomedicině

On-line tuteurská oponentura

V rámci tohoto modulu byl vytvořen ucelený komplexní algoritmus na úrovni interaktivního on-line tutoriálu pro studenty. Jedná se o modul, ve kterém budou akademičtí pracovníci nabízet vstup pro studenty doktorského studijního programu oboru adiktologie. Cílem je studenta vést k dovednostem koncipovat, vypracovat, korigovat a dokončit po recenzním řízení článek do publikovatelné podoby. Tato aktivita otevře studentům i akademikům díky spolupráci s ISAJE možnosti výuky v nejtěžší disciplíně, tedy publikování výsledků v prestižních časopisech, a současně posunuje akademické pracovníky blíže ke špičkovým vědcům a pedagogům ve světě. On-line tutoriál je systém, ve kterém je studentovi po vstupu přiřazen školitel programu (reálná osoba), který mu pomáhá navrhnout, napsat a projít recenzním řízením v reálném prostředí vybraných časopisů, avšak s plnou pedagogickou podporou a v prodlouženém (upraveném) algoritmu.

Student, autor odborného textu je motivován školitelem i oborovou radou k publikování článku v odborném časopise Adiktologie. Redakční rada časopisu Adiktologie pro účely tohoto modulu sestavila skupinu oponentů-tutorů s vysokou profesní erudicí. Ve spolupráci s akademickými pracovníky je v každém roce iniciován vznik pracovních skupin studentů doktorského studijního programu a školitelů, kteří výukový modul využívají.

Oponent-tutor má za úkol precizaci článku s cílem dosáhnout odpovídající odborné úrovně článku. Opakovaně v několikakolovém řízení manuskript připomínkuje, doporučuje správný postup, vysvětluje a obhájí chybné či správné vědecké argumenty. Dále doporučuje a zprostředkovává přístup k adekvátním a nejnovějším

Inovace doktorského studijního programu adiktologie ve VFN v Praze a na 1.LF UK v Praze o aktuální perspektivy v biomedicíně

literárním zdrojům. Komunikuje s hlavním autorem - studentem Ph.D. programu - i s jeho školitelem.

Realizace tréninkového publikačního modulu je kombinací samostudia, individuální práce i skupinové práce.

1. ZAŠTÍTĚNÍ A KONTAKTNÍ OSOBA

Zvyšování publikačních dovedností studentů a školitelů je úzce navázáno na doktorský studijní program oboru specializace ve zdravotnictví – adiktologie.

Hlavním garantem celkové úrovně výuky je předseda oborové rady studijního programu adiktologie prof. PhDr. Michal Miovský, Ph.D.

Veškeré aktivity spojené s výukou publikačních dovedností koordinuje Mgr. Roman Gabrhelík, Ph.D. (gabrhelik@adiktologie.cz). Ten koordinuje:

- e-learningovou výuku,
- aktivity v rámci tutorských oponentur
- aktivity v rámci tréninkového programu v časopisu Adiktologie

Informace o výuce i obou typech praktických nácviků studenti obdrží přes své školitele.

Inovace doktorského studijního programu adiktologie ve VFN v Praze a na 1.LF UK v Praze o aktuální perspektivy v biomedicíně

2. TRÉNINKOVÝ MODUL V ČASOPISU ADIKTOLOGIE

Redakční rada časopisu Adiktologie umožnila použití redakčního systému časopisu pro tréninkové účely pro studenty doktorského studijního programu oboru adiktologie. Výkonný redaktor ve spolupráci s technickým redaktorem časopisu umožňují studentům si v rámci tréninku prakticky vyzkoušet zaslání článku do redakce odborného časopisu, včetně všech relevantních fází pohybu článku v rámci redakčního procesu (zaslání do redakce, sledování článků, reakce oponentům, opětovné zaslání do redakce, přijetí článku).

Vyzkoušení redakčního systému lze v rámci tréninku provést „nanečisto“. Celý tento proces má skutečně tréninkový charakter a student zkouší „nanečisto“ a neoficiálně systém, který normálně není studentům dáván k dispozici. Toto je možné po dohodě s redakcí časopisu a se školitelem.

Jinou možností, která je oproti předchozí preferovaná, je spojit aktivity v rámci tutežské oponentury (vznikne článek) s tréninkem zaslání odborného článku do redakce odborného časopisu. Takto celý proces získává na reálnosti a blíží se již skutečnosti.

2.1. SYSTÉM ZADÁVÁNÍ A KONTROLY

Autor – student je povinen při zasílání textu dobře nastudovat informace pro autory (<http://ojs.adiktologie.cz/index.php/casopis-adiktologie/information/authors>) a zejména pak pokyny autorům (<http://ojs.adiktologie.cz/index.php/casopis-adiktologie/about/submissions#authorGuidelines>). Je s podivem, kolik i zkušených

Inovace doktorského studijního programu adikologie ve VFN v Praze a na 1.LF UK v Praze o aktuální perspektivy v biomedicíně

autorů opakovaně posílá do odborných časopisů texty, které nevyhovují formálním kritériím, která jsou časopisy jasně dána.

2.2. OJS

Open Journal Systems (OJS) je platforma umožňující redakční zpracování a vydávání recenzovaných článků v odborných časopisech. OJS poskytuje technickou infrastrukturu pro celé redakční zpracování odborných časopiseckých textů (od zaslání článku do redakce, vícekolové recenzní řízení, a indexování. Do OJS lze získat přístup v různých rolích, jako je například správce časopisu, výkonný redaktor, recenzent, autor, čtenář, atd. (OJS, no date).

Autor – student si musí vytvořit registraci (<http://ojs.adiktologie.cz/index.php/casopis-adiktologie/user/register>) a následně se přihlásit do OJS prostředí (<http://ojs.adiktologie.cz/index.php/casopis-adiktologie/login>).

Obr. Úvodní obrazovka OJS



The screenshot shows the user interface of the Open Journal System (OJS). At the top, there are navigation links: DOMŮ, PODROBNOSTI, UŽIVATEL, and VYHLEDÁVÁNÍ. Below these, the user is logged in as 'Uživatel'. The main content area is titled 'Uživatel' and contains a section for 'Moje časopisy' (My Journals). Under this section, the journal 'Časopis Adiktologie' is listed. Below the journal name, there are statistics: '» Autor' (Author), '2 Aktivní' (2 Active), and '0 Archív' (0 Archive). There is also a link for '[Nový příspěvek]' (New Contribution). At the bottom, there is a section for 'Můj účet' (My Account) with links to '» Upravit můj profil' (Edit my profile), '» Změnit moje heslo' (Change my password), and '» Odhlásit' (Logout).

Inovace doktorského studijního programu adiktologie ve VFN v Praze a na 1.LF UK v Praze o aktuální perspektivy v biomedicině

Výkonný redaktor časopisu poté demonstruje studentovi všechny kroky, jako by článek byl skutečně posuzován v rámci redakčního řízení.

Na tomto místě se nebudeme podrobněji věnovat ovládní OJS. Zájemce odkazujeme na následující odkazy v původním anglickém jazyce: publikační systém OJS za hodinu (<http://pkp.sfu.ca/files/OJSinanHour.pdf>); uživatelský manuál pro autory (<http://pkp.sfu.ca/ojs/docs/userguide/2.3.3/author.html>); video znázorňující odeslání článku (<http://www.youtube.com/watch?v=FWrG6DXsiwQ>).

2.3. REDAKČNÍ PRÁCE ČASOPISU ADIKTOLOGIE A OPONENTI

Redakční rada odborného časopisu Adiktologie vytvořila prostor pro vyzkoušení redakčního systému v rámci tréninku „nanečisto“. Editor s výkonným redaktorem budou ve zvláštním režimu po dohodě se školiteli demonstrovat práci redakce, která obvykle zůstává běžným autorům skryta. Tento přístup je postaven na myšlence, že pochopením systému se odstraní zábrany publikovat u začínajících a málo zkušených autorů.

3. ON-LINE TUTORSKÁ OPONENTURA

Cílem tohoto modulu je u studenta zvyšovat publikační dovednosti, především koncipovat, vypracovat, korigovat a dokončit po recenzním řízení článek do publikovatelné podoby.

Inovace doktorského studijního programu adiktologie ve VFN v Praze a na 1.LF UK v Praze o aktuální perspektivy v biomedicině

3.1. PŘÍPRAVA RUKOPISU

Příprava odborného textu je dovednost, na kterou je cílena celá série vzdělávacích akcí: e-learningové prezentace, schůzky a spolupráce se školiteli a tutorské oponentury. Fundamentální fáze přípravy rukopisu je zpracována a vysvětlena v e-learningových lekcích, které jsou součástí výuky v doktorském studijním programu oboru adiktologie. Začínající autoři-studenti jsou povinováni e-learningovou výuku absolovovat.

Posláním a cílem oponenta-tutora je pomoci autorovi (studentovi doktorského studijního programu) zvyšovat kvalitu odborného časopiseckého textu do té míry, aby se zvýšila šance na přijetí textu odborným časopisem. Oponentura překračuje rámec klasické oponentury pro časopis zejména v ohledech, že je pilotní (nejedná se o klasickou oponenturu), vícekolová, individuální, umožňuje diskusi autora textu a oponenta a z povahy věci není anonymní.

3.2. AUTORSTVÍ ODBORNÉHO TEXTU

Autorství se řídí pravidly autorství, jak jsou formulována např. v publikaci Publishing Addiction Science:

http://www.google.cz/url?url=http://www.parint.org/isajewebsite/bookimages/isaje_2nd_edition_contents.pdf&rct=j&q=&esrc=s&sa=U&ei=hx0kVOM1DdTxaN64gMgM&ved=0CBoQFjAB&sig2=F3DJ_s_wvldHkaqVxuAUQ9Q&usq=AFQjCNE3_-fBOBH3oV_PtV_pXler-Rk8og.

Inovace doktorského studijního programu adiktologie ve VFN v Praze a na 1.LF UK v Praze o aktuální perspektivy v biomedicině

Autorem nebo jedním ze spoluautorů odborného textu, který je určen k tutorské oponentuře, musí vždy být alespoň jeden student doktorského studijního programu adiktologie. Autor/-ři mohou být:

- pouze jeden autor (student),
- Spoluautorství studenta a školitele (Spoluautorem může, ale nemusí být školitel, ale také jiní kolegové. Školitel nicméně dohlíží na celý proces tutorské oponentury).
- Kolektiv autorů, který je složen buďto z více spolužáků studentů a/nebo školitelů a/nebo dalších kolegů.

Zatímco článek samotného autora (studenta) nebo ve spoluautorství se školitelem má nesporné výhody v tom, že student se autorsky téměř plně podílí na vzniku všech částí textu. Nicméně odborný článek kolektivu autorů vzniká za jiných podmínek a tento typ odborného textu poskytuje studentovi tréninkovou platformu, ve které se seznamuje s výhodami a úskalími skupinové odborné práce. Nutno podotknout, že klíčové odborné články v oboru většinou vznikají jako autorská díla kolektivu autorů nežli jako produkt jednoho odborníka.

3.3. ALGORITMUS OPONENTSKÉ PRÁCE

Doporučený postup při oponentských konzultacích je následovný. Autor (student) spolu se školitelem vybírají vhodného oponenta-tutora (zejm. dle jeho odborného zaměření). Pokud oponent-tutor souhlasí, obdrží od tandemu student-školitel text k tutorské oponentuře. Text musí být ve stavu před zasláním do redakce vybraného časopisu (tj. text splňuje všechny podmínky dle instrukcí pro autory daného

Inovace doktorského studijního programu adiktologie ve VFN v Praze a na 1.LF UK v Praze o aktuální perspektivy v biomedicině

časopisu). Všichni zúčastnění se dohodnout na termínech schůzek a jak se bude s textem pracovat.

3.4. PŘÍPRAVA PŘED SETKÁNÍM

Oponent-tutor má povinnost se před každou schůzkou řádně připravit a v dostatečném předstihu (ideálně jeden týden) zaslat podklady (např. vlastní článek s připomínkami, doplňující literatura, modelové články atd.). Stejně tak student i školitel se přes samotnou schůzkou seznámí s komentáři a připomínkami oponenta-tutora.

Uskutečnění vlastního setkání je věnována následující kapitola.

3.5. ADOBE CONNECT

Co je to Adobe Connect (AC)

Adobe Connect je platforma pro webové konference, webové schůzky, e-learningy a webináře. Pracuje prakticky na jakémkoliv zařízení a umožňuje účastníkům bezpečné, spolehlivé, produktivní, kvalitní schůzky on-line kdekoliv.

Pro více informací odkazujeme na stránky výrobce, kde jsou další podrobnější informace, ukázky pracovního prostředí atd.:

<http://www.adobe.com/products/adobeconnect.html>

Inovace doktorského studijního programu adiktologie ve VFN v Praze a na 1.LF UK v Praze o aktuální perspektivy v biomedicině

Tato aplikace byla zvolena s ohledem na dostupnost – je ve vlastnictví 1. LF UK v Praze – a s ohledem na skutečnost, že splňuje všechny základní požadavky na virtuální prostředí pro schůzky.

Možnosti v Adobe Connect

Adobe Connect je skvělým kompromisem mezi dostupností aplikace na akademické půdě a funkcemi, které nabízí.

Výhody:

AC je s ohledem na množství nabízených funkcí relativně nenáročná na datový tok – resultující v kvalitní připojení s čistým přenosem zvuku. Především však umožňuje hlasové spojení, vizualizaci dokumentů (plochy uživatele), psanou komunikaci (chat) současně. Dalšími významnými funkcemi je moderování schůzky moderátorem (správcem) – např. účastníci se hlásí o slovo (mluví tedy jen jeden člověk), lidé mohou být vyvoláváni a omezováni v komunikaci atd.

Nevýhody:

Hlavní nevýhodou je být především fakt, že moderátor schůzky musí mít přístupové údaje a bez něj není možné schůzku realizovat.

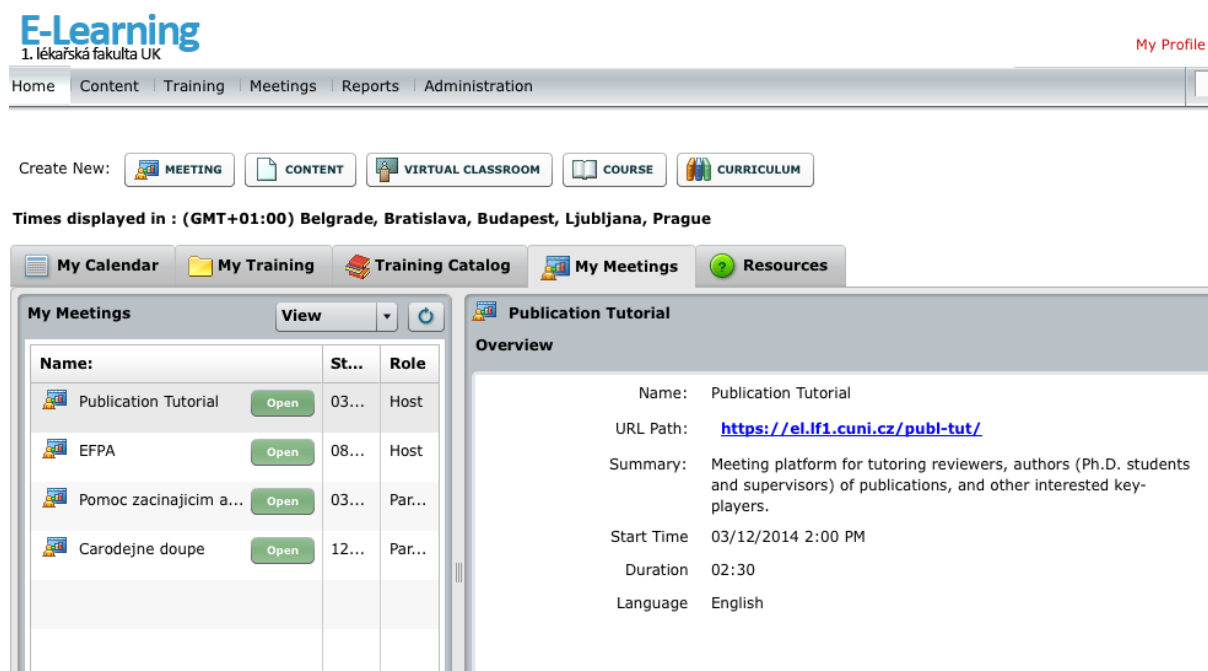
Nastavení účtu

Účet může nastavit pouze zaměstnanec 1. LF UK v Praze, který působí v pozici učitele a který má přístupové údaje do systému e-learningového prostředí 1. LF UK v Praze. V současné době je pro potřeby projektu správcem účtu odborný vedoucí projektu dr. Roman Gabrhelík (gabhelik@adiktologie.cz), který spravuje tuto

Inovace doktorského studijního programu adiktologie ve VFN v Praze a na 1.LF UK v Praze o aktuální perspektivy v biomedicíně

platformu. Další zájemci o zřízení účtu mohou kontaktovat „IT oddělení“ 1. LF (www.lf1.cuni.cz). Stejně oddělení poskytuje uživatelskou podporu, pokud se jiný nový uživatel po zřízení přístupových práv setká s problémy při ovládání aplikace.

Obr. Prostředí pro vytvoření webináře



E-Learning
1. lékařská fakulta UK My Profile

Home | Content | Training | Meetings | Reports | Administration

Create New: MEETING CONTENT VIRTUAL CLASSROOM COURSE CURRICULUM

Times displayed in : (GMT+01:00) Belgrade, Bratislava, Budapest, Ljubljana, Prague

My Calendar | My Training | Training Catalog | My Meetings | Resources

Name:	St...	Role
Publication Tutorial Open	03...	Host
EFPA Open	08...	Host
Pomoc začínajícím a... Open	03...	Par...
Carodejne doupe Open	12...	Par...

Publication Tutorial
Overview

Name: Publication Tutorial
 URL Path: <https://el.lf1.cuni.cz/publ-tut/>
 Summary: Meeting platform for tutoring reviewers, authors (Ph.D. students and supervisors) of publications, and other interested key-players.
 Start Time: 03/12/2014 2:00 PM
 Duration: 02:30
 Language: English

Vytvoření schůzky je dostatečně popsáno na stránkách výrobce (<http://www.adobe.com/products/adobeconnect.html>), případně lze požádat o konzultaci a pomoc Oddělení výpočetní techniky - podpora e-learningu a testování (<http://www.lf1.cuni.cz/pocitacova-sit>).

Nepovažujeme za důležité se technickým detailům věnovat do přílišné hloubky. Zaměříme se proto výhradně na některé prvky, které považujeme z hlediska uživatele za klíčové.

Inovace doktorského studijního programu adiktologie ve VFN v Praze a na 1.LF UK v Praze o aktuální perspektivy v biomedicíně

Z hlediska nastavení jsou většina věcí intuitivní. Zásadní je nicméně zvolit (viz obr. Nastavení klíčových vlastností webináře) den a hodinu konání schůzky (Start Time), délku trvání (Duration) a přístup (Access) pro participanty (zde volíme obvykle: Only registered users and accepted guests may enter the room).

Obr. Nastavení klíčových vlastností webináře 1

Enter Meeting Information

Enter Meeting Information > Select Participants > Send Invitations

Meeting Information

Name: *

Custom URL: <https://el.lf1.cuni.cz/>
(Leave this field blank for a system-generated URL, or include a unique URL path. Please use only ascii alphanumeric characters or hyphens. For example: "product-demo" will result in https://el.lf1.cuni.cz/product-demo/)

Summary:
(max length=4000 characters)

Start Time:

Duration: hours:minutes

Select Template:

Language: *

Access:

- Only registered users may enter the room (guest access is blocked)
- Only registered users and accepted guests may enter the room
- Anyone who has the URL for the meeting can enter the room

Dále je v případě kombinací více schůzek a prostředí uvést kód participanta (to ale většinou nebude třeba, viz obr. Obr. Nastavení klíčových vlastností webináře 2).

Inovace doktorského studijního programu adiktologie ve VFN v Praze a na 1.LF UK v Praze o aktuální perspektivy v biomedicině

Obr. Nastavení klíčových vlastností webináře 2

Audio Conference Settings

Do not include any audio conference with this meeting.
(Select this option to create a VOIP only meeting.)

Include this audio conference with this meeting: [Manage Audio Profiles](#)
(Please note that audio conference setting changes would be effective for new meeting sessions only.)

Include other audio conference with this meeting.

Conference Number(s):

Moderator Code:

Participant Code:

Update information for any items linked to this item.

*- indicates required fields

Link pro připojení účastníků a zahájení

Účastníci jsou osloveni a seznámeni se základními instrukcemi pomocí emailu. Pro názornost a snadné využití manuálu uvádíme vzor e-mailu, který může být rozeslán možným účastníkům schůzky. Vzor e-mailu je bilingvální záměrně, protože základní informace mohou být zaslány i účastníkům, kteří nehovoří česky. Český student nebo školitel anglicky umí. České pasáže lze zahraničním příjemcům e-mailu snadno přeložit.

Inovace doktorského studijního programu adiktologie ve VFN v Praze a na 1.LF UK v Praze o aktuální perspektivy v biomedicíně

Vzor e-mailu pro svolání virtuální schůzky

Vážené kolegyně, kolegové,

Prosím, připojte se ke schůzce oponentů-tutorů a autorů článku.

Meeting Name: Publication Tutorial

Summary: Meeting platform for tutoring reviewers, authors (Ph.D. students and supervisors) of publications, and other interested key-players.

Invited By: Roman Gabrhelík (gabrhelik@adiktologie.cz)

When: 08/08/2014 12:00 PM - 2:00 PM

Time Zone: (GMT+01:00) Belgrade, Bratislava, Budapest, Ljubljana, Prague

To join the meeting: <https://el.lf1.cuni.cz/publ-tut/>

Pro účast je nezbytné mít počítač s odpovídajícím připojením na internet, internetový prohlížeč (ideálně Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera), zprovozněný mikrofon (interní nebo externí), audio výstup (zabudované nebo externí audio-bedničky).

Pro správné fungování Adobe Connect si můžete vyzkoušet. / If you have never attended an Adobe Connect meeting before.

Připojení /Test your connection:

https://el.lf1.cuni.cz/common/help/en/support/meeting_test.htm

Absolvovat rychlé seznámení / Get a quick overview:

<http://www.adobe.com/products/adobeconnect.html>

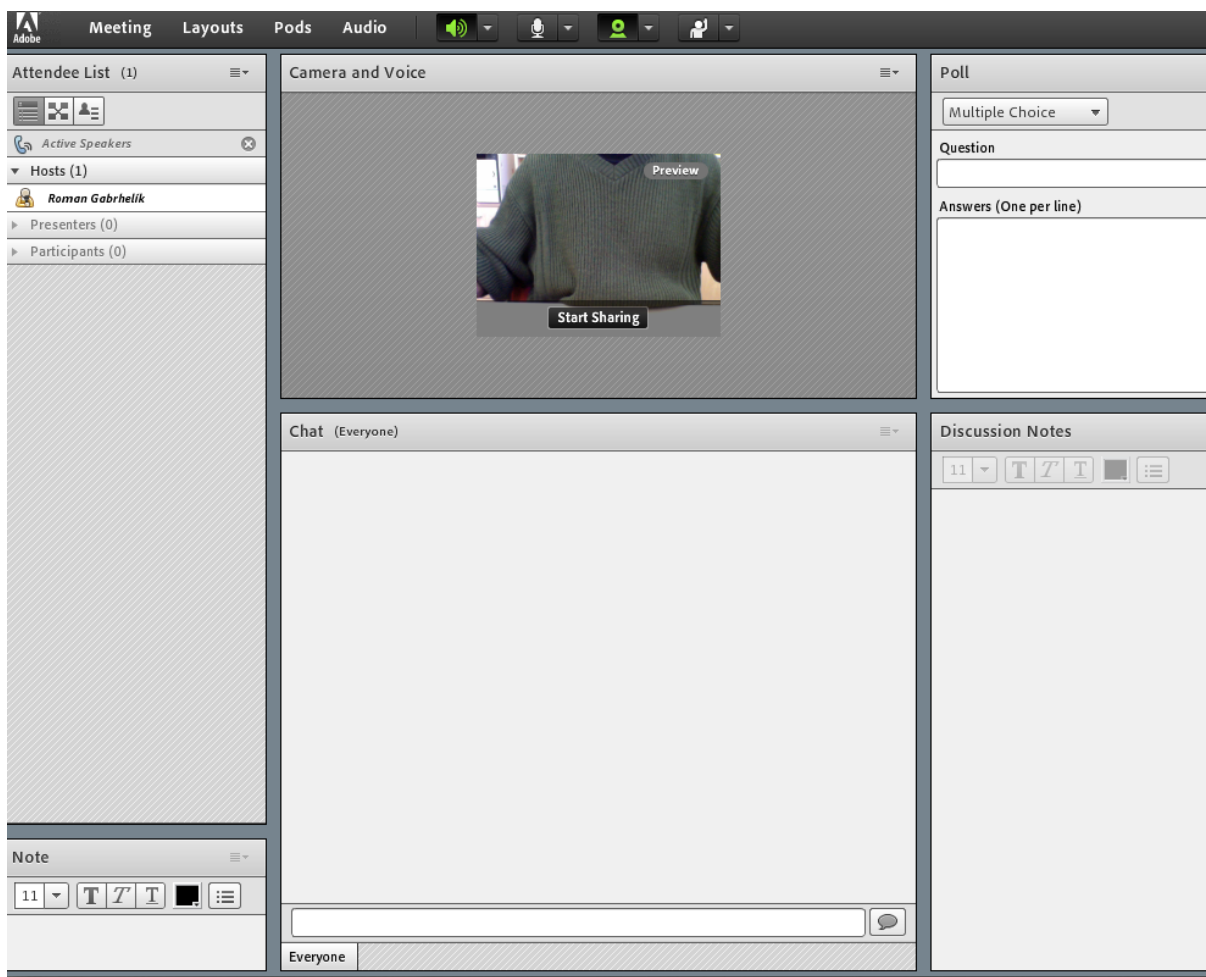
Na následujícím obrázku je ukázka prostředí Adobe Connect. Na obrázku vidíme v levém vertikálním boxu nahoře (Attendee List) přihlášené účastníky, kdo je

Inovace doktorského studijního programu adiktologie ve VFN v Praze a na 1.LF UK v Praze o aktuální perspektivy v biomedicíně

moderátorem schůzky, kdo se hlásí o slovo a další funkce spojené s účastníky. V okne dole vlevo (Note) lze dělat poznámky. Uprostřed jsou okna: kamera a chat. Vpravo nahoře lze hlasovat.

Prostředí lze upravit dle potřeb, např. lze udělat více místa na prezentaci textového dokumentu pro diskusi on-line.

Obr. Vlastní prostředí Adobe Connect



Inovace doktorského studijního programu adiktologie ve VFN v Praze a na 1.LF UK v Praze o aktuální perspektivy v biomedicíně

3.6. SKYPE

Skype (<http://www.skype.com/cs/>) je aplikace, kterou lze využít pro komunikaci dvou nebo několika málo osob. Kvalita připojení je proměnlivá a někdy hovor nemá odpovídající kvalitu. Nelze diskusi moderovat jako v případě Adobe Connect, ani nelze „promítat“ diskutovaný odborný text. Nicméně je alternativou dostupnou odkudkoli bez potřeby moderátorské funkce.

3.7. OSOBNÍ KOMUNIKACE

Pravděpodobně nejlepší pro komunikaci nad odborným textem je osobní setkání. Osobní setkání není vždy možné, zejména v případě oponentů-tutorů ze zahraničí. V případě možnosti lze osobní setkání jen doporučit.

3.8. PŘIPOMÍNKOVÁNÍ DOKUMENTŮ

Připomínky lze zasílat přímo v dokumentu. V tomto případě jednoznačně doporučujeme využít funkce režimu sledovaných změn (záložka Revize – Sledování změn), které nabízí např. MS Word. Lze také hojně využívat komentářů (záložka Revize – Komentáře).

Inovace doktorského studijního programu adiktologie ve VFN v Praze a na 1.LF UK v Praze o aktuální perspektivy v biomedicině

3.9. EMAILOVÁ KOMUNIKACE

Oponent-tutor může pro komunikaci zvolit také komunikaci vyloženě jen psanou, kde doporučení, výtky a komentáře zasílá e-mailem. Vhodný je tento typ komunikace skloubit se zasláním textu v režimu sledovaných změn (viz předchozí bod).

4. ZÁVĚR

Cílem výuky v publikování je vést studenty k tomu, aby po ukončení studia byli nezávislími výzkumníky působícími v akademickém prostředí. Publikační dovednosti jsou významné pro rozvoj adiktologické teorie, a kontinuální rozvoj vědě i praxe.

Studenti doktorského studijního programu (Gabrhelík et al., 2014):

- provádění systematický přehledů literatury a zpracování vědeckých výsledků pro vzdělávací a výzkumné účely
- provádění nezávislého výzkumu, projektování základního nebo aplikovaného výzkumu v oboru adiktologie
- publikování výsledků studií v domácích i mezinárodních (v angličtině) vědeckých časopisech (a jiné typy psaného odborného textu)
- výuku studentů na pregraduální úrovni
- prezentaci výsledků své vědecké práce na konferencích, na workshopech a vědeckých setkáních
- posuzování nových aspektů pro změnu paradigmat v užívání návykových látek a návykového chování
- řešení složitých etických dilemat

Inovace doktorského studijního programu adiktologie ve VFN v Praze a na 1.LF UK v Praze o aktuální perspektivy v biomedicíně

- plánování a realizaci vzdělávacích aktivit a strategií v adiktologie
- Zajištění financování a písemných žádostí o dotace

5. ZDROJE

Gabrhelík, R., Gabrhelíková, P., Pavlovská, A. (2014). Úvod do předmětu adiktologie. Retrieved from: <https://el.lf1.cuni.cz/uvod-do-predmetu-adiktologie/>).

Open Journal Systems (no date). Public Knowledge Project. Retrieved 11 March 2014 from: <https://pkp.sfu.ca/?q=ojs>